1. **Материалы для наблюдения**:

Серебро – серебр – ***ян*** –ый

Утро – утр –***енн***– ий

Осень – осен –***н*** –ий

соловей – соловь- ***и*н** –ый

песок - песч-***ан***-ый

авиация - авиаци-***онн***-ый

**2**.**Образуйте прилагательные от данных существительных**, используя выявленные нами суффиксы , сделайте вывод о правописании –Н- и –НН- **Используйте материал для наблюдений.**

**1 вариант** Мужество, солома, станция, чувство, тыква, клюква

**2 вариант** Осень, туман, карман, лимон, старина

**3вариан**т Кожа, песок, серебро, земля ,зверь, лебедь

**3.Работа с текстом**

Однажды я гулял по песчаному берегу моря. Пустынная местность казалась спокойной. Был жаркий, но ветреный день. Припекало солнце, и поверхность моря сверкала серебряными искрами. Неширокая дорожка пролегала среди кустов с неяркими оранжевыми цветами. У меня под ногами скрипели песчинки. Иногда ветер приносил с моря мелкие водяные брызги. Торжественную тишину нарушало только пение маленьких птичек да пчелиный гул.

- Определите основную мысль текста. О чем он?

*-* Определите стиль этого текста.

- Какие элементы художественного стиля вы можете указать в этом тексте?

- Найдите в тексте прилагательные, объясните правописание  Н и НН в суффиксах.

-Систематизируйте свои выводы в таблице *(слайд №8)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -Н- | | -НН- | |
| Правило | Пример | Правило | Пример |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Задания базового уровня**

Вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы

а). утре..ий, мыши..ый, кури..ый, бесчувств..ый

б). кожа..ый, оловя..ый, каме..ый

в). жестя..ой, це..ый, дли..ый,

**Задания повышенного уровня**

Вставьте пропущенные буквы, распределите слова на два столбика: 1) – н- ; 2) – нн-

**Революцио…ый, орли…ый, восторже…ый, овся…ый, шерстя…ой, обеде…ый, оловя…ый, кожа…ый, деревя…ый, звери…ый, торфя…ой, экскурсио…ый, письме…ый, стекля…ый, авиацио…ый, песча…ый, костя…ной, обыкнове…ый.**

**Задания высокого уровня**

Образуйте прилагательные от существительных, объясните графически выбор –Н- и –НН-

а).береста, чугун, глина;

б). былина, кость, кухня, телефон;

в).журавль, петух, дерево, серебро.

**Домашнее задание**:

**Дифференцированное задание:**

***Базовый уровень***: выучить правило п.64, упр.367

***Повышенный уровень:****п.64, упр.373-работа с текстом*

***Высокий уровень:***

*Творческое задание*.

Нужно составить словосочетания, предложения или небольшой текст с использованием прилагательных с одной и двумя н в суффиксах на свободную тему .